

**Создание условий для реализации федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования
в сельском детском саду**

*Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад «Белочка»
села Новая Таволжанка»
Л.Б. Каблучко*

Развитие образования – неотъемлемая часть стратегии общенационального развития – начинается с уровня дошкольного образования. Динамичные изменения дошкольного образования продиктованы самой жизнью. Возможности замкнутых, унифицированных, образовательных систем, рассчитанных на формирование стандартизированной личности, исчерпаны.

Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций настало время серьезных перемен. Перед педагогами стоит задача пересмотра приоритетов профессиональной деятельности, формирования или актуализации умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций. С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который поставил перед дошкольными образовательными организациями новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, учет запросов и интересов детей и родителей. Ведь главный принцип Стандарта – это сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека.

Изменение педагогического воздействия с одностороннего влияния «педагог - ребенок» на более многогранное и объемное взаимодействие в системе «ребенок - взрослые - сверстники» предполагает новую парадигму дошкольного образования. Этот подход нельзя назвать новым, но его признание как единственно верного на уровне ФГОС дошкольного образования потребует глубоких конструктивных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации. Новая фаза развития повлечет за собой изменения требований к качеству и эффективности дошкольного образования на основе обновления образовательной среды.

Стандарт дошкольного образования требует создания в детском саду определенных условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, конкретной предметно-пространственной среды. Чтобы создать эти условия нужно довольно много времени.

Коллектив детского сада «Белочка» села Новая Таволжанка проанализировал имеющиеся в учреждении возможности и постарался

создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Первое и самое главное условие для реализации стандарта дошкольного образования – это кадры, в системе образования они «решают всё».

Реализовать стандарт в детском саду сможет только высокопрофессиональный педагог. Воспитатели должны поддерживать индивидуальность каждого ребенка, обладать основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, которые предполагают:

- обеспечение эмоционального благополучия
- поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Для этого наш детский сад организовал участие педагогических работников в курсах повышения квалификации, вебинарах, дискуссиях в контексте требований, которые определены в стандарте дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования – это стандарт условий, а не стандарт результата. На сегодняшний день основной задачей дошкольных учреждений является создание условий, при которых дети смогут полноценно развиваться в игровой деятельности для перехода на следующий уровень, то есть к обучению в школе. Для этого необходимо создать в детском саду предметно-пространственную среду, которая будет соответствовать реализуемой в учреждении образовательной программы.

В нашем дошкольном учреждении активно идет процесс по обновлению предметно-развивающей среды. Перед нами стоит задача создания для ребенка дошкольного возраста многокомпонентной образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Многое нами уже сделано. Образовательное пространство детского сада оснащено игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям ФГОС.

В каждой групповой ячейке детского сада создана предметно-развивающая среда, которая может легко меняться в зависимости от деятельности и пожеланий детей. Процесс обновления коснулся и методического обеспечения. На данный момент приобретены методические пособия по реализации стандарта дошкольного образования, используются электронные образовательные ресурсы.

Одним из условий реализации стандарта дошкольного образования является его открытость и доступность для общественности. Для выполнения данного условия администрацией детского сада «Белочка» на сайте учреждения и во внутрисадовой газете организована рубрика для родителей воспитанников по введению ФГОС. Родители наших воспитанников информированы о том, как организуется воспитательно-образовательный процесс в учреждении, и могут высказать мнение о работе педагогических работников детского сада.

В целом наше дошкольное учреждение готово к работе по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ДООУ создана рабочая группа, которая выступает инициатором новых идей, нацеливает педагогический коллектив на активное участие в запланированных мероприятиях.

Состав рабочей группы был определен на основе диагностики профессиональной позиции и инновационного потенциала педагогических работников ДОО. В рабочую группу вошли педагоги, подготовленные к реализации содержания инновационного дошкольного образования посредством применения современных педагогических технологий, прогнозированию ожидаемого результата, который может быть получен в ходе введения ФГОС дошкольного образования.

Рабочей группой осуществлен мониторинг степени готовности педагогических работников к введению Стандарта, соответствия материально-технического обеспечения ДООУ его требованиям, разработан план повышения квалификации педагогических работников, проведены семинары на тему «Знакомство с основными положениями ФГОС дошкольного образования».

Мы осознаем, что введение стандарта в детские сады это дело ни одного сегодняшнего дня, но хочется верить, что итогом этой огромной работы будут счастливые и здоровые, умеющие мыслить, дети - готовые к новым открытиям.